

**PHÒNG GDĐT NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ XÃ HỘI**

Phụ lục I

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**I.KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN - LỚP 6
NĂM HỌC: 2022-2023
Cả năm: 35 tuần (140 tiết)**

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 3 ; Số học sinh: 103 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 4; Trình độ đào tạo: Đại học: 04;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 3.

1.3. Thiết bị dạy học *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	GV mượn tại bộ phận thiết bị
2	Ti vi	06	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bảng phụ, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Ngữ văn lớp 6 <i>(Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)</i>	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ I

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết;

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 1. Tôi và các bạn	15	
1	1	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	<div>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.</div> <div>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.</div> <div>- Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản.</div> <div>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản bảo đảm các bước.</div> <div>- Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</div>
	2	Bài học đường đời đầu tiên	2	
	3	Bài học đường đời đầu tiên (tiếp)		
	4	Thực hành tiếng Việt	1	
2	5	Nếu cậu muốn có một người bạn	2	
	6	Nếu cậu muốn có một người bạn (tiếp)		
	7	Thực hành tiếng Việt	1	
	8	Bắt nạt	2	
3	9	Bắt nạt (tiếp)		
	10	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	

	11	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	3	<ul style="list-style-type: none">- Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn;- Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
	12	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em		
4	13	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (đánh giá và sửa bài)		
	14	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	2	
	15	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em		
		Bài 2. Gỡ cửa trái tim	11 tiết	
	16	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.- Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ.- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.- Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên
5	17	Chuyện cổ tích về loài người	2	
	18	Chuyện cổ tích về loài người (tiếp)		
	19	Thực hành tiếng Việt	1	
	20	Mây và sóng	1	
6	21	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none">- Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên
	22	Bức tranh của em gái tôi	2	
	23	Bức tranh của em gái tôi (tiếp)		

	24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	1	nhiên và cuộc sống.
7	25	Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	1	
	26	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	1	
		Bài 3. Yêu thương và chia sẻ	12 tiết	
	27	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	
	28	Cô bé bán diêm	2	
8	29	Cô bé bán diêm (tiếp)		
	30	Thực hành tiếng Việt	1	
	31	Gió lạnh đầu mùa	2	
	32	Gió lạnh đầu mùa (tiếp)		
9	33	Thực hành tiếng Việt	1	
	34	Con chào mào	1	
	35	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	
	36	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	

- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.

-Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.

- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.

- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.

- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.

- Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt

	37	Đánh giá và sửa bài		thời, bắt hạnh.
10				
		Ôn tập và kiểm tra giữa học kì I	4 tiết	` - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3.
	38	Ôn tập giữa học kì I	2	- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.
	39	Kiểm tra giữa học kì I	2	- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản
	40	Kiểm tra giữa học kì I		- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
11	41	Trả bài kiểm tra giữa kì	1	- Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.
	42	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em.	1	- Phát triển năng lực nói, trình bày trước tập thể và biết lắng nghe, nhận xét bài nói của bạn.
	43	Đọc mở rộng		-Biết vận dụng những kiến thức đã học để đọc hiểu những văn bản cùng thể loại, đề tài...
		Bài 4. Quê hương yêu dấu	13 tiết	
	44	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo
	45-46	Chùm ca dao về quê hương, đất nước	2	

12	45	Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp)		<p>của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</p> <p>- Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng hoán dụ</p> <p>- Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát.</p> <p>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</p> <p>- Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước.</p>
	47	Thực hành tiếng Việt	1	
	48	Chuyến cổ nước mình	1	
13	49,50	Cây tre Việt Nam	1	
	51	Thực hành tiếng Việt	1	
	52	Tập làm một bài thơ lục bát	1	
14	53	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	2	
	54	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát (đánh giá và sửa bài)		
	55	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	1	
		Bài 5. Những nẻo đường xứ sở	12 tiết	
	56	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	
15	57	Cô Tô	2	
	58	Cô Tô (tiếp)		
	59	Thực hành tiếng Việt	1	
	60	Hang Én	2	
16	61	Hang Én (tiếp)		
	62	Thực hành tiếng Việt	1	
				<p>- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.</p> <p>- Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</p> <p>- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.</p> <p>- Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến.</p> <p>- Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ</p>

	63	Cửu Long Giang ta ơi	1	sở.
	64	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	1	
17	65	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	1	
	66	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt; đánh giá và sửa bài	1	
	67	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	1	
	68	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số bài thơ lục bát và bài du ký về quê hương đất nước. - Trao đổi với các bạn về: số tiếng, số dòng...và những nét độc đáo trong cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ của các bài thơ lục bát, hình thức ghi chép, cách kể sự việc của các bài du ký. - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du ký. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách.
		Ôn tập, kiểm tra học kì I	4 tiết	
18	69	Ôn tập học kì I	1	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu

70 71	Kiểm tra học kì I	2	<p>bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
72	Trả bài KT CK I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.

HỌC KÌ II

Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng	12	
19	73	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Thánh Gióng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản). - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời
	74	Thánh Gióng	1	
	75	Thực hành tiếng Việt	1	
	76	Sơn Tinh, Thủy Tinh	1	

				gian.
20	77	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none">- Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong chuỗi liệt kê phức tạp).- Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.- Kể được một truyện thuyết.- Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị của cộng đồng.
	78	Ai ơi mùng 9 tháng 4	1	
	79	Viết văn thuyết minh về một sự kiện	4	
	80	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện		
21	81	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện	4	
	82	Đánh giá và sửa bài		
	83	Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết	2	
	84	Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết		
		Bài 7. Thế giới cổ tích	13 tiết	
22	85	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn;- Thạch Sanh	1	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.- Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và
	86	Thạch Sanh (tt)	1	
	87	Thực hành tiếng Việt	1	
	88	Cây khế	2	
23	89	Cây khế (tt)		
	90	Thực hành tiếng Việt	1	

	91	Vua chích chòe	2	biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe. - Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động.
	92	Vua chích chòe (tt)		
24	93	Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích	1	Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm.
	94	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích	2	
	95	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích		
	96	Đánh giá và sửa bài	1	
25	97	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật	1	
	98	Đọc mở rộng	1	
		Bài 8: Khác biệt và gần gũi	14 tiết	
	99	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Xem người ta kìa	1	Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn. - Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản, đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.
	100	Xem người ta kìa(tt)	2	

26			1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số truyền thuyết và cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7 - Kể lại được một truyền thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kĩ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, cổ tích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
		Ôn tập, kiểm tra giữa học kì II	4	
	101	Ôn tập giữa học kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.
	102, 103	Kiểm tra giữa học kì II	2	
	104	Trả bài kiểm tra giữa kì	1	
27	105	Thực hành tiếng Việt	1	
	106, 107	Hai loại khác biệt	2	
	108	Thực hành tiếng Việt	1	
	109	Bài tập làm văn	1	

28	109	Bài tập làm văn	1	<p>- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.</p> <p>- Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề), tóm tắt được ý kiến của người khác.</p> <p>- Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.</p>
	110	Bài tập làm văn(tt)	1	
	111	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	1	
	112	Thực hành viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	1	
29	113	Thực hành viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	1	
	114	Đánh giá và sửa bài	1	
	115	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	
		Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung	12	
	116	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Trái đất- cái nôi của sự sống	1	
30	117	Trái đất- cái nôi của sự sống	1	<p>- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản, đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.</p> <p>- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...</p>
	118	Thực hành tiếng Việt	1	
	119	Các loài chung sống với nhau như thế nào?	2	
	120			
31	121	Thực hành tiếng Việt	1	
	122	Trái đất	1	
	123	Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	1	

	124	Thực hành viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	2	- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.
32	125	Đánh giá và sửa bài		- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc.
	126	Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản.	1	- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.
	127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	- Chỉ ra những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân. - Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài. - Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.
32	128	Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9. - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thông tin được thể hiện qua văn bản đọc. - Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc

				sách.
		Bài 10: Cuốn sách tôi yêu	8	
33	129	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn; -Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	4	<ul style="list-style-type: none">- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.- Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách đã đọc.- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách.- Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo.
	130	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		
	131	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		
	132	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		
34	133	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	2	<ul style="list-style-type: none">- Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách.- Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống.
	134	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả		
	135	Về đích: Ngày hội với sách	2	
	136	Về đích: Ngày hội với sách		
		Ôn tập, kiểm tra cuối học kì II	4	
35	137	Ôn tập cuối học kì II	1	<ul style="list-style-type: none">- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II.
	138	Kiểm tra cuối học kì II	2	
	139	Kiểm tra cuối học kì II		

	140	Trả bài kiểm tra cuối học kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
--	-----	---------------------------------	---	--

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	90 phút	Tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học đến thời điểm kiểm tra. - Hướng dẫn HS ôn tập tốt nội dung kiến thức theo ma trận của Sở/Phòng GD&ĐT 	Tự luận
Cuối học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học đến thời điểm kiểm tra. - Hướng dẫn HS ôn tập tốt nội dung kiến thức theo ma trận của Sở/Phòng GD&ĐT 	
Giữa học kỳ 2	90 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học đến thời điểm kiểm tra. - Hướng dẫn HS ôn tập tốt nội dung kiến thức theo ma trận của Sở/Phòng GD&ĐT 	
Cuối học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học đến thời điểm kiểm tra. - Hướng dẫn HS ôn tập tốt nội dung kiến thức theo ma trận của Sở/Phòng GD&ĐT 	

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kì hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.
- Báo cáo chuyên đề tổ chuyên môn: ...

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học 2022 - 2023

Khối lớp: Toàn trường; **Số học sinh:**

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Ngoại khóa: Ngày hội sách	- Hội thi là sân chơi trí tuệ, bổ ích; là dịp để giáo viên, học sinh giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm đổi mới phương pháp, cách tổ chức các hoạt động dạy học Ngữ văn tại các trường phổ thông. - Chọn đội tuyển tham gia thi các cấp.	4	Tháng 4	Sân trường	TTCM	Liên đội	Trường hỗ trợ kinh phí

Tam Mỹ Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2022

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành